

**Отчет о проведении Всероссийской (с международным участием)
научно-практическая конференция
«Психология и педагогика социального воспитания»**

1. *Статус, форма, название научного собрания:*

Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Психология и педагогика социального воспитания» (очная)

2. *Дата проведения:* 03-05 марта 2020

3. *Учредители собрания:* Непосредственным организатором конференции выступил Костромской государственный университет при участии Администрации Костромской области, Департамента образования и науки Костромской области, Комиссии по развитию науки и образования Общественной палаты Российской Федерации

4. *Место проведения:* Кострома, пос. Новый, д.1, Институт педагогики и психологии

5. *Оргкомитет научного собрания:*

Наумов А.Р. – ректор КГУ, председатель; Кирпичник А.Г. – профессор кафедры общей и социальной психологии, сопредседатель (КГУ); Адеева Т.Н., доц. (КГУ); Басов Н.Ф., проф. (КГУ); Басова В.М., проф. (КГУ); Веричева О.Н., доц. (КГУ); Воронцова А.В., доц. (КГУ); Захарова Ж.А., проф. (КГУ); Кудинов В.А., проф. (КГУ); Морозов И.Н., директор Департамента образования и науки Костромской области; Рассадин Н.М., проф. (КГУ); Румянцев Ю.В., доц. (КГУ); Самохвалова А.Г., директор Института педагогики и психологии (КГУ); Сапоровская М.В., проф. (КГУ); Скрябина О.Б., доц. (КГУ); Смирнов В.А., проректор по стратегическим коммуникациям (КГУ); Сомкина М.А., доц. (КГУ); Тимонина Л.И., доц. (КГУ); Тихомирова Е.В., доц. (КГУ).

6. *Количество участников:*

из города Костромы	Всего 481 , из них 199 (141 представитель педагогической общественности области и 58 представителей КГУ) ; 116 (учащихся педагогических классов); 166 студентов КГУ
из других городов (России, указать каких)	86 (Москва, Ярославль, Воронеж, Волгоград, Казань, Курск, Красноярск, Нижний

	Новгород, Брянск, Ульяновск, Новосибирск, Белгород, Владимир Оренбург, Подольск, Самара, Тула, Старый Оскол, Александров)
из других стран (указать каких, город)	9 (Германия (Дармштадт), Белоруссия (Минск), Армения (Ереван), Казахстан (Щучинск, Нур-Султан), Украина (Луганск))
Всего	523

7. *Представители каких вузов, организаций (научных, общественных и т.п.) принимали участие в собрании:*

1. ФГБОУ ВО «Ярославский Государственный Педагогический Университет им. К.Д.Ушинского»;
2. Комитет по социальной политике Александровского района;
3. ФГАОУВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»);
4. Брянский Государственный Технический Университет;
5. Белгородская православная духовная семинария с миссионерской направленностью;
6. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»);
7. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»;
8. Воронежский институт МВД России;
9. Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова;
10. ГБПОУ «Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б.Красина»;
11. Евангелистическая Высшая школа г.Дармштадт;
12. Российско-Армянский университет;
13. Казанский институт педагогики, психологии и социальных проблем;
14. ГККП «Высший технический колледж, г.Щучинск»;
15. Школа развития «Импульс» г. Королев;
16. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
17. ГБУДО КО «Дворец творчества» г. Кострома;
18. ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум имени Ф. В. Чижова»;
19. Костромской машиностроительный техникум;

20. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Костромы «Гимназия № 25», школы №30, 6, 4, 11, 21, 33, 17, 10 и др., МКОУ Караваевская средняя общеобразовательная школа и др.
21. ГКУ КО «Ченцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;
22. Костромское отделение «Российское движение школьников»;
23. КГПОУ «Красноярский строительный техникум»;
24. Сибирский федеральный университет;
25. Красноярский государственный педагогический университет;
26. Курский государственный университет;
27. Центр дистанционного образования «Новые технологии» г. Курск;
28. ОБПОУ Курский государственный политехнический колледж;
29. «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»;
30. Минский государственный лингвистический университет;
31. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;
32. Высшая школа бизнес-технологий, г.Москва;
33. АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;
34. ГАУК г. Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма»;
35. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;
36. Фонд благотворительной помощи детям-сиротам и инвалидам «Димина Мечта»;
37. ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы»;
38. Институт психологии РАН;
39. РЭУ им. Г.В. Плеханова, Москва;
40. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;
41. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»;
42. Центр научных инвестиций в воспитание средой г. Н.Новгород;
43. МКДОУ д/с № 398, г. Новосибирск;
44. Республика Казахстан, г.Актобе, СШГ № 11;
45. Оренбургский государственный педагогический университет;
46. Детский клуб «Капитошка», г.Подольск;
47. Самарский государственный социально-педагогический университет;
48. Администрация Старооскольского муниципального городского округа, Белгородской области;
49. ГБУДО Костромской области «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки»;
50. Ульяновский государственный педагогический университет;
51. ГПОАУ Ярославской области «Ярославский педагогический колледж»;
52. Комиссия Общественной палаты РФ по образованию и науке;
53. Общественная палата КО.

8. *Количество обучающихся КГУ (бакалавров, магистрантов, аспирантов)*
бакалавров – 122 , магистрантов – 38, аспирантов – 6) – всего 166

– Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования, педагогики и акмеологии личности, общей и социальной психологии, специальной педагогики и психологии и социальной работы

Количество представителей КГУ (nnc) – 58

9. *Цель и задачи проведения научного собрания:*

Цель конференции – создать условия для представления инновационных разработок, оригинальных результатов исследований, лучших практик в области социального воспитания; а также для организации плодотворного взаимодействия и сотрудничества специалистов в сфере психологии и педагогики социального воспитания.

10. *Работа научного собрания:*

Основные направления конференции:

- Социальная реальность и социальное воспитание
- Ценностные основания и ориентиры социального воспитания
- Субъекты и объекты в социальном воспитании
- Воспитательная организация, группа, команда, коллектив, общность в социальном воспитании
- Воспитательное пространство и воспитательная среда
- Воспитательные ресурсы информационной среды
- Лидерство, руководство, организаторская деятельность
- Общественные объединения детей: социальная инициатива и опыт участия
- Социальное воспитание во временных детских объединениях
- Инновационные технологии и эффективные практики социального воспитания
- Значимые и эмоциогенные ситуации в социальном воспитании
- Подготовка кадров для социального воспитания подрастающего поколения
- Психологическая служба и психологическая помощь в системе социального воспитания

На торжественном открытии конференции с приветственным словом выступил губернатор Костромской области Сергей Константинович Ситников, выпускник историко-педагогического факультета Костромского государственного педагогического института имени Н.А. Некрасова. Сопричастный жизни и творчеству Анатолия Николаевича Сергей Константинович отметил актуальность и созвучность изменившимся времени и укладу жизни идей и разработок ученого.

Приветственные слова в адрес участников форума направили заместитель министра просвещения РФ В.С. Басюк и руководитель Федерального агентства по делам молодежи А.В.Бугаев. Светлана Даниловна Ермакова, заместитель директора департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами министерства просвещения РФ отметила, что главное, зачем приехали сюда многочисленные участники конференции, это распространение и продвижение методик и практических рекомендаций в сфере социального воспитания детей и подростков.

Также поприветствовали участников конференции, отметив ее несомненную практическую значимость, представители ректората принимающего университета, Департамента образования и науки Костромской области.

На пленарном заседании, состоявшемся в первый день конференции, были представлены 6 содержательных докладов, которые обозначили дискуссионное поле конференции и послужили опорными точками дальнейших секционных заседаний. Осмыслению педагогического наследия А.Н. Лутошкина были посвящены доклады А.Г. Кирпичника и М.И. Рожкова.

В докладах последующих выступающих были отражены современные тенденции и проблемы социального воспитания, наиболее остро звучащие в условиях современного социокультурного контекста. Сергей Данилович Поляков (д.п.н., профессор Ульяновского государственного педагогического университета) описал возможные сценарии развития российского социального воспитания под условными названиями «бег на месте», «сдвиг», «максимум», «жесть», которые отражают как позитивные, так и негативные особенности организации социального воспитания. Неподдельный интерес аудитории вызвали созвучные доклады Александра Ильича Русакова, заместителя председателя Комиссии Общественной палаты РФ по образованию и науке, профессора, ректора Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, и Татьяны Александровны Ромм, д.п.н., профессора Новосибирского государственного педагогического университета.

Закрывал пленарное заседание Юрий Степанович Мануйлов, д.п.н., профессор, руководитель Центра научных инвестиций в воспитание средой. В своем докладе «Среда и свобода в педагогическом измерении».

С разнообразным опытом и глубокими размышлениями о современном социальном воспитании участники конференции познакомились, участвуя в работе демонстрационных и четырех дискуссионных площадок, в рамках которых были заслушаны 43 выступления.

На секционном заседании «Воспитательное пространство и воспитательная среда» ученые и практики обсудили разнообразные проблемы, связанные с особенностями воспитательной среды современной школы (А.А. Евстегнеева), говорили о потенциалах и тенденциях ее развития (Л.Р. Уварова), обозначив несомненную значимость событийной насыщенности не только непосредственно школьной жизни, но и внеурочного, в том числе каникулярного времени (И.И. Фришман).

В рамках тематической секции, посвященной инновационным технологиям и эффективным практикам социального воспитания, выступали преимущественно представители Костромской научной школы и практики, тем самым обозначив региональный контекст рассмотрения обозначенной проблемы. В рамках секции был представлен региональный опыт работы с молодежью в рамках Российского движения школьников (Д.В. Фираго), авторских лагерей (Е.М. Хандурова), разновозрастных отрядов в системе дополнительного образования (Е.В. Девятерикова), обсудили особенности воспитания детей, требующих особых условий организации среды (О.Н. Веричева, С.В. Бойцова) и другие вопросы.

Секция «Подготовка кадров для социального воспитания подрастающего поколения» приобрела ключевое значение на конференции и вызвала наибольший интерес не только у педагогической общественности, но и у представителей государственной власти. В ходе обсуждения проблем подготовки кадров был представлен уникальный опыт Костромского государственного университета по внедрению проектного управления процессом модернизации педагогического образования (А.В. Воронцова), новой модели формирования готовности бакалавра к осуществлению функции социального воспитания в загородном детском оздоровительном центре, опыт системной подготовки вожатых на всех профилях 44-ой группы направлений подготовки (М.А. Сомкина), опыт подготовки кадров для осуществления воспитания в условиях инклюзивного образования (С.А. Хазова, Т.Н. Адеева). Коллеги из других регионов, в свою очередь, поделились практиками подготовки кадров для социального воспитания детей с инвалидностью и ОВЗ (В.А. Фокин), профессиональной подготовки вожатых к реализации социально-воспитательной деятельности (С.С. Рунов, А.М. Вавилов). Все участники секции подчеркнули важность внедрения новых программ обучения на уровне магистратуры для подготовки кадров социального воспитания на качественно ином уровне.

На секции, посвященной освещению ценностных оснований и ориентиров социального воспитания, были обозначены проблемные вопросы, как на уровне теоретического осмысления, в историческом ракурсе, так и на эмпирическом, внедренческом уровне. В докладах Е.М. Скрыпниковой, Е.С. Громовой, А.В. Малиновского и других участников секции нашли отражение вопросы, связанные с особенностями формирования ценностных ориентаций обучающихся в современной реальности, для которой свойственно расщепление культуры, утрата культурного ядра.

Не менее интересными и животрепещущими событиями конференции стали панельная дискуссия «Социальное воспитание в образовательных организациях разного типа», модератором которой выступила Л.И. Тимонина, проректор по учебно-методической работе Костромского государственного университета, и круглый стол комиссии по развитию науки и образования Общественной Палаты РФ, посвященный вопросу влияния цифровых

технологий на различные аспекты образования, воспитания детей и подростков (модераторы Русаков А.И., Ключева Н.В., Васильева И.Е., Рассадин Н.М.).

Также участникам конференции были предложены открытые лекции и интересные мастер-классы. С открытыми лекциями выступили почетные гости конференции: М.И. Рожков говорил о развитии социальной одаренности как о компоненте социального воспитания, О.В. Лунева рассказывала о научном наследии А.Н. Лутошкина, Т.А. Ромм познакомила гостей конференции с сетевым подходом к социальному воспитанию и отметила константу социальности в изменяющемся воспитании, С.Д. Поляков поднял интересный вопрос о том, существует ли поколение Z, а Кудинов В.А. с позиции историка говорил о социальном воспитании в детских общественных объединениях. Каждая лекция в итоге превратилась в продуктивный диалог слушателей и ведущих.

Гости конференции смогли стать участниками большого количества разнообразных интерактивных площадок: «Новые методы социального воспитания «Story telling»» (И.Ю. Тарханова, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского); «Медиация как инновационный инструмент разрешения конфликтов» (О.А. Коряковцева, М.А. Юферова, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского); «Технологии развития субъектности обучающихся» (Е.Б. Кириченко, К.М. Царькова, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского); «Интерактивность как фактор социального воспитания» (О.В. Лунева, Московский гуманитарный университет); «Работа с эмоциями группы в группе: активные методы действия (ролевой тренинг и психодрама)» (Т.Л. Крюкова, Костромской государственный университет); «Формы воспитательной работы: для кого?» (Е.М. Карпова, Костромской государственный университет); «О ведущих за собой» (О.Б. Скрыбина, Костромской государственный университет); «Все идет по плану или 7 отличных идей для совместного планирования» (И.П. Зинькевич, Мосгортур); «Управляемое коллективообразование» (по А.Н. Лутошкину) (А.А. Евстегнеева, Костромской государственный университет).

Обсудив состояние и проблемы современного социального воспитания в ходе пленарных и секционных заседаний, пленарной дискуссии, круглого стола, открытых лекций и мастер-классов, участники Всероссийской научно-практической конференции приняли резолюцию, в которой отметили, что задачи консолидации российского общества, дальнейшего укрепления национальной и государственной идентификации, поставленные Президентом РФ В.В.Путиным перед разработкой поправок и дополнений в Конституцию Российской Федерации, объективно требуют решительного поворота всех структур, всех направлений, уровней и сфер в сторону действенного участия в социальном воспитании населения, всех его возрастных, социальных и профессиональных групп. Только сплоченному, объединенному вокруг национальных, идейно-нравственных ценностей народу под силу решение поставленных задач.

11. *Основные результаты собрания:*

Материалы научной конференции – 113 текстов научных сообщений представлены в издании: Психология и педагогика социального воспитания: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию со дня рождения А. Н. Лутошкина (Кострома, 3–5 марта 2020 г.) / сост. А.Г. Кирпичник, Е. В. Тихомирова ; под ред. А.Г. Кирпичника, А.Г. Самохваловой. – Электронные текстовые, граф.дан. (4,0 Мб). – Кострома : Костромской государственный университет, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Научная статья, в которой представлена, в том числе резолюция: Тихомирова Е.В., Рассадин Н.М., Румянцев Ю.В. Психология и педагогика социального воспитания: Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция в Костромском государственном университете // Вестник Костромского государственного университета (принята в печать)

Секретарь конференции

Е.В.Тихомирова